



ملخص

محمد رضوان (2016): "دور الوسائل السمعية البصرية فى الطريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة الكلام لدى الطلبة فى المدرسة العالية الإسلامية الحكومية

الثانى النموذجية بياكنبارو - رياو"

الوسائل التعليمية الحديثة التى بحث الباحث فى هذا البحث علاج من علاجات الموجودة على المشكلات التى يواجهها الدارس و المدرس فى تعلم وتعليم اللغة الأجنبية . هذا البحث هو البحث التجريبية التى يوجد فيه ثلاثة المتغيرات وهى : متغير X^1 (دور الوسائل السمعية البصرية) , ومتغيرالوسط X^2 (الطريقة السمعية الشفوية) , ومتغير Y (مهارة الكلام) . أما فرد البحث هو الطلبة فى المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانى رياو بياكنبارو وموضوعه كما ذكر الباحث من قبل .

فى هذا البحث التجريبى يستفيد الباحث ادوات الملاحظة والإختبار قبلى والإختبار بعدى, والوثائق بوسيلة SPSS 16 (إختبار "ت"), واجتمعه 339 الطلبة فى فصل الدراسى العاشرة. والعينة 42 الطلبة التى تقسم على قسمين, الأول فصل الضابط الذى لا يعمل فيه أى شئ من التجريب وفصل التجريبى الذى يعمل فيه التجريب وجد الباحث النتيجة فيما يلى.

1. إختبار طبيعى (Uji normalitas), فكان هذا البحث طبيعى (Berdistribusi

Normal) لأن $\text{sig} > 0,05$ يعنى 200

2. كان H_o (ليس هناك دور مهم أو كبير فى إستعمال الوسائل السمعية البصرية لترقية

مهارة الكلام لدى الطلبة) فى هذا البحث مردود

وكان H_a (هناك دور مهم أو كبير فى إستعمال الوسائل السمعية البصرية لترقية مهارة

الكلام لدى الطلبة) فى هذا البحث مقبول. اساسا على إختبار "ت" (T.Test) يجد

الباحث النتيجة فى فصل الضابط بين الإختبار القبلى والإختبار البعدي 34 % (mean

Pretes = 49,09 : mean Post Test = 57.05) إرتفاعا فى مهارة الكلام لدى الطلبة.



وفصل التجريبي بين الإختبار القبلي والإختبار البعدي 80,4 %) mean Pretes =

mean Post Test = 70,50 : 41,50 (إرتفاعا في مهارة الكلام لدى الطلبة.

3. فالخلاصة من هذا البحث أن الوسائل السمعية البصرية لها دورة كبيرة وارتباطة هامة لترقية

مهارة الكلام لدى الطلبة في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثاني النموذجية بياكنبارو

– رياو.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Muhammad Ridwan (2016) " The Role Of Media Audio Visual In Oral Aural Methods To Improve The Ability Of Students Speaking at MAN 2 Model Pekanbaru - Riau "

Modern learning Media observed, is one of the solutions for difficulties faced by students and teachers, in learning or teaching a foreign language. This research are Circling that has three variables: variable X^1 as Independent variable (The Role Of Media Audio Visual), variable X^2 as an intermediate variable (Oral Aural Methods), variable Y as dependent variable (the ability speak Arabic). The object of research was the student MAN 2 MODEL Pekanbaru

In this research, Researchers used the instrument of data collection, observation, interview, Pretes and Posttest, and using the statistics Application SPSS 16 (T.Test). Population of this research is 339 students of class ten and a sample 42 students, who are divided in to two classes, namely the class Control (not done treatment) and experimen class (done modified by treatment) . with the following results:

1. Test of Normality, if the value of sig > 0.05 declared normal, and the value of sig in this research is 200.
2. Ho (No role of audio visual media's in increasing the ability of students speaking Arabic) then Ho denied
- Ha. (Audio visual media have an important role and capacity in increasing the ability of students speaking Arabic) received. Based on T. Tests done, researchers found the comparison between Pretest and

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Post test, in-class control, increase the ability of students speaking about 34% (mean = Pretes 49.09: mean Post Test = 57.05). and Experiment's Class, comparison of Pretest and Posttest were 80.4%, increase the ability of students speaking Arabic (mean = Pretes 41.50: mean Post Test = 70.50).

3. The results of this research are “ The audio visual media have a role and a very great relationship in increasing the ability of students speak Arabic at MAN 2 Model Pekanbaru – Riau”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Muhammad Ridwan (2016) “ Peran Media Audio Visual Dalam Metode Aural Oral untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa MAN 2 Model Pekanbaru – Riau”

Media pembelajaran modern, adalah salah satu solusi dari kesulitan – kesulitan yang dihadapi siswa dan guru, dalam mempelajari ataupun mengajarkan bahasa asing. Penelitian ini bersifat Experimen yang memiliki tiga variabel : Variabel X^1 Independen (Peran media Audio Visual) , variabel X^2 sebagai variabel perantara (Metode Aural Oral), variabel Y Dependen (Kemampuan berbicara Bahasa Arab Siswa MAN 2 Model Pekanbaru – Riau).

Dalam penelitian ini, Peneliti menggunakan instrumen pengumpulan data, Pengamatan , wawancara, Pretes dan Posttest, serta Statistik (T Test) yang menggunakan Aplikasi SPSS 16. Populasi sebanyak 339 siswa kelas X dan sampel 42 siswa, yang dibagi dalam dua kelas, yaitu kelas Kontrol yang tidak dilakukan treatment sebanyak 22 siswa dan kelas Experimen yang dimodifikasi dengan treatment sebanyak 20 siswa, dengan hasil sebagai berikut :

1. Uji Normalitas, jika nilai sig > 0,05 maka dinyatakan berdistribusi normal, dan nilai sig pada penelitian ini adalah 200.
2. Ho (Tidak ada peran media Audio Visual dalam peningkatan kemampuan berbicara bahasa arab siswa) maka Ho dalam penelitian ini ditolak

Ha. (media audio visual memiliki peran penting dan besar dalam peningkatan kemampuan berbicara bahasa arab siswa) diterima karena berdasarkan T.Test yang dilakukan, peneliti menemukan perbandingan antara Pretest dan Post test, di kelas kontrol, kenaikan kemampuan berbicara siswa sebesar 34 % saja (mean Pretes = 49,09 : mean Post Test = 57.05).

Kelas Experimen, perbandingan Pretest dan Posttest adalah, 80,4 % peningkatan kemampuan berbicara bahasa Arab siswa (mean Pretes = 41,50 : mean Post Test = 70,50)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Hasil dari penelitian ini adalah: Media audio visual memiliki peran dan hubungan yang sangat besar dalam peningkatan kemampuan berbicara bahasa arab siswa siswi di MAN 2 Model Pekanbaru – Riau.